

第6次山形県教育振興計画（後期計画）R2～R6年度
 《基本目標》「人間力に満ちあふれ、山形の未来をひらく人づくり」
 ○テーマ つなぐ～いのち、学び、地域
 ○目指す人間像 「いのち」をつなぐ人 学びを生かす人 地域をつくる人

教育基本法 学校教育法
 学習指導要領（R2年度～）

第3次大江町教育振興計画（大江町教育プラン）R2～R6年度
 《理念》自己実現と共生をめざす心豊かなひとづくり
 《基本目標》「共生教育の充実と生涯学習の推進」
 〈分野別目標〉未来を切り拓く力を育む学校教育の推進



学校教育目標

『あかるく かしこく たくましく』

【めざす子ども像】【よろこびを力にできる子ども — 心豊かな子ども・進んで学ぶ子ども・健康な子ども—】

めざす学校像

愛され続ける学校

- 1 全ての子どもたちが、生きる力を身につけられる学校
- 2 全ての子どもたちが、居心地の良さを感じる安全で楽しい学校
- 3 全ての教職員が、夢と誇りを持って元気に働くことができる学校
- 4 家庭・地域と連携協力しながらともに歩む学校

学校スローガン

『共生～とものつくり 夢色の学び舎～』

めざす教職員像

学び続ける教職員

- 1 夢と情熱をもって教育活動に取り組む教職員
- 2 子どもの思いや願いを大切にしながら、支え導く教職員
- 3 チームで課題の克服に挑む教職員
- 4 家庭・地域とのつながりを大事できる教職員

令和5年度 取り組みの重点



コミュニティ・スクール

“みんな仲よく花と咲く”学校づくりの推進

家庭・地域との連携



仲よく信頼し合える関係づくり・集団づくり

「主体的・対話的で深い学び」の充実

心と体の健康づくり

めざす子ども像

令和5年度の重点

具体的方策

具体的な子どもの姿

あかるく

心豊かな子ども

かしこく

進んで学ぶ子ども

たくましく

健康な子ども

全ての子どもたちにとって居心地の良い
 仲よく信頼し合える関係づくり・集団づくり

「主体的・対話的で深い学び」の充実

ポストコロナに向けた
 心と体の健康づくり

みんな仲よく花と咲く
 学校への推進

協働の良さを生かした集団活動の充実

多様なニーズに応じた教育活動の推進

学びの構えと豊かな教育環境づくり

日常的授業改善と端末の効果的活用

カリキュラム・マネジメントの推進

相談体制と体力向上の取り組みの充実

適切な安全教育と段階的制限緩和への移行

- 明るいあいさつができる子ども
- 思いやりのある言動ができる子ども
- 約束や決めたことを大切にできる子ども

- 主体的に学びに向かう子ども
- 自分の考えや思いを伝え合い課題を解決できる子ども
- あきらめずに考え、挑戦する子ども
- 進んで家庭学習や読書に取り組む子ども

- 安定したリズムで生活できる子ども
- 進んで運動に取り組む子ども
- 命を尊び、安全に気をつける子ども

学校が楽しい子ども

よろこびを力にできる子ども