

【学校教育目標】

共に生きるために学び 気づき実践する大江中生

〈共生の精神〉

〈積極的な社会参加〉



日本一の学校づくりに取り組む生徒会

生徒会スローガン

輪

～ 全校生で創るチーム大江 ～

「全校生で創るチーム大江」の実現のために、「輪」のように対等につながり、「輪」のようにみんなを巻き込んだ活動を通して、「輪」の中心の目標に向かって進んでいく。



活動の重点

(1) 自然なあいさつ

◆ あいさつ運動

- ◆ 朝、校内をまわって窓を開けながら
- ◆ 正門で交通指導をしながら
- ◆ 自転車小屋で「カギ閉めた?」と聞きながら など

◆ ハイタッチあいさつ運動

- ◆ アルミ缶回収強化期間に合わせて

(2) やりがいのあるボランティア

◆ みんなで育てるアルミの木

- ◆ アルミ缶回収強化期間(月はじめの1週間)
- ◆ 期間中持ってきてくれた人にシールを贈呈
- ◆ シールを木に貼って参加人数を可視化

◆ ボランティアコンテスト(ボラコン)

- ◆ 日常的なボランティア活動をクラスで企画、実践
- ◆ 中間報告、最終報告を経て審査

その他の取り組み

- 合唱…「校歌」「全校合唱曲」の放送、練習(可能な限り、集会の度に1回は歌う)
- SNS…「SNS3カ条」の啓発活動
- (後期生徒会)卒業プロジェクト…II部進行、準備活動

- 学び合い…「令和6年度 学び合い3カ条」で啓発活動
- 福岡特別支援学校大江校との交流(6月、9月の2回)
- 執行委員会 定例会…毎週月曜日8:15～8:25 中央会議室

日本一の学校をめざす生徒を支える先生たち

学校経営の重点 「地域と共にある学校づくり」を目指して

(1) 信頼される学校づくり

- ◆ 「自分の子どもを入れたくなるような学校」を合言葉に信頼される学校を目指す
- ◆ 「いのちの教育」を基盤とする
- ◆ 自尊感情を育む
- ◆ 確かな学年、学級経営

(2) 大江町ならではの学校づくり

- ◆ 町内唯一の中学校、小規模校であることの良さを生かす
- ◆ 国際社会に対応する魅力ある教育活動を推進する

(3) 豊かな心と健やかな体の育成

- ◆ 確かな生徒理解に基づいた生徒指導の充実を図る
- ◆ スポーツと文化活動を愛する生徒を育てる

(4) 共に育ちあう教育環境づくり

- ◆ 「人が環境をつくり、環境が人をつくる」の理念のもと、環境整備に努める
- ◆ 家庭、地域との連携を深め、地域とともに生徒の健全育成に取り組む

(5) 社会で生きる実践力の育成

- ◆ 学びの質を高める授業を創る
- ◆ 学び続ける生徒を育てる
(教員としての使命感の自覚/明るく元気な教師集団)



指導の重点 大江中が育成を目指す「資質・能力」

(1) 「自分の考えを持って行動することができる」…【個の育成】

(3) 「やさしさを力にすることができる」…【やさしさの醸成】

(2) 「協力して課題を解決することができる」…【集団の育成】

(4) 「何事にも挑戦することができる」…【挑戦と創造】

研究主題

学び合いを生かした主体的・協働的な学びの充実 ～「きく」「つなぐ」「もどす」活動を通して～

研究の重点1 よりわかるための学び合いの活性化

研究の重点2 生徒の思考に沿った学習過程のデザイン