

令和7年度学校経営全体構想図

大江町立左沢小学校

第7次山形県教育振興計画 R7年度～R16年度
《基本目標》
「ウエルビーイングを目指し、多様性あふれる持続可能な社会の実現を担う山形の人づくり」

教育基本法 学校教育法
学習指導要領（R2年度～）6年目

第4次大江町教育振興計画（大江町教育プラン）R7～R11 予定
第3次 《理念》 自己実現と共生をめざす心豊かなひとづくり
《基本目標》 「共生教育の充実と生涯学習の推進」
《分野別目標》 未来を切り拓く力を育む学校教育の推進



学校教育目標

『 あかるく かしく たくましく 』

【めざす子ども像】 【よろこびを力にできる子ども — 心豊かな子ども・進んで学ぶ子ども・健康な子ども— 】

めざす学校像

愛され続ける学校

- 1 全ての子どもたちが、生きる力を身につけられる学校
- 2 全ての子どもたちが、居心地の良さを感じる安全で楽しい学校
- 3 全ての教職員が、夢と誇りを持って元気に働くことができる学校
- 4 家庭・地域と連携協力しながらともに歩む学校

学校スローガン

『 作りあげよう “みんな仲よく花と咲く” 左沢小 』

めざす教職員像

学び続ける教職員

- 1 夢と情熱をもって教育活動に取り組む教職員
- 2 子どもの思いや願いを大切に、チームで課題解決に挑む教職員
- 3 心身の健康をセルフコントロールできる教職員
- 4 家庭・地域とのつながりを大事できる教職員

令和7年度 取り組みの重点

よろこびあふれる教育活動の推進

コミュニティ・スクール

家庭・地域との連携

仲良く信頼し合える
関係づくり・集団づくり

「主体的・対話的で深い学び」
の日常的実践と充実

心と体の
健康づくり

めざす子ども像

令和7年度の重点

具体的方策

具体的な子どもの姿

あかるく

心豊かな子ども

かしく

進んで学ぶ子ども

たくましく

健康な子ども

全ての子どもたちにとって居心地の良い
仲良く信頼し合える関係づくり・集団づくり

「主体的・対話的で深い学び」の
日常的実践と充実

ICT 社会における
心と体の健康づくり

よろこびあふれる教育活動の推進

協働の良さを生かした集団活動の充実

多様なニーズに応じた教育活動の推進

学びの構えと豊かな教育環境づくり

日常的授業改善と端末の効果的活用促進

カリキュラム・マネジメントの充実

いのちの教育と体力向上の取り組みを推進

適切な安全教育、適切な相談体制

- ☐ 明るいあいさつができる子ども
- ☐ 思いやりの言動ができる子ども
- ☐ ルール・マナーを大切にできる子ども

- ☐ 進んで学習に取り組む子ども
- ☐ 協働で課題解決をめざすことができる子ども
- ☐ 自分の考えや思いを表現できる子ども
- ☐ ふるさとに興味関心を持つ子ども

- ☐ 安定したリズムで生活できる子ども
- ☐ 進んで運動に取り組む子ども
- ☐ 命を尊び、安全に気をつける子ども

学校が楽しい子ども

よろこびを力にできる子ども