

<p>おおかえで</p> <h1>大 風</h1>	<p>第一番左沢学校から152周年目</p>  <p>左沢小学校だより</p> <p>令和8年 2月26日 NO.10</p>
---------------------------	--

令和7年度学校評価(自己評価・学校関係者評価)について
校長 白田 克幸

令和7年度の教育活動について、児童と保護者の皆様へのアンケートを主要な資料とし、「学校評価(自己評価)」を行いました。また、「自己評価」の結果を学校運営協議会委員の皆様にお示しし、「学校関係者評価」をいただきました。以下にその概要を記します。本校に対する地域の皆様の貴重なご支援ご協力に感謝申し上げます。

令和7年度 大江町立左沢小学校 重点的に育てたい資質・能力

学校教育目標 めざす子どもの姿	あかるく 心豊かな子ども	かしこく 進んで学ぶ子ども	たくましく 健康な子ども
知識及び技能が習得されるようにすること。	◎ 明るいあいさつができる子ども	◎ 協働で課題解決をめざすことができる子ども	* 安定したリズムで生活できる子ども
思考力、判断力、表現力等を育成すること。	○ 思いやりの言動ができる子ども	* 自分の考えや思いを表現できる子ども	◎ 命を尊び、安全に気をつける子ども
学びに向かう力、人間性等を涵養すること。	○ ルール・マナーを大切にできる子ども	* 進んで学習に取り組む子ども ○ ふるさに興味関心を持つ子ども	* 進んで運動に取り組む子ども

◎:とても育っている ○:育っている *:さらに育成に取り組みたい

「今年度の重点」に基づく学校の教育活動について

「○：取組の状況が概ね良好である」	「*：取組にさらなる工夫・改善を施したい」
<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童の主体性が活かされる教育活動がなされている。 ○ 地域の方と交流したり、地域について学んだりする教育活動がなされている。 ○ 児童の意見やアイデアが活かされた、あるいは取り入れられた教育活動がなされている。 ○ いじめや不適切な言動の未然・再発防止に向けて、家庭との連携が図られている。 ○ 教科担任制・TT体制等による指導の工夫や、ICTの活用等により、児童のニーズに対応した学習指導がなされている。 	<ul style="list-style-type: none"> * (英語を含む)語いの量・質の向上や、読書活動の推進がなされている。 * 学習習慣の形成に向けて、家庭学習の内容や方法、見取り等に工夫がなされている。 * スポーツとの多様な関わり方を学び、「豊かなスポーツライフの実現」につなぐ授業や活動がなされている。 * 適切な生活習慣の形成(メディアコントロールを含む)に向けた取組や活動がなされている。 * 児童が悩みや困り感を打ち明ける機会や場の設定や、家庭と連携した具体的な支援の実施がなされている。

学校運営協議会委員の皆様による「学校関係者評価」(概要)

【児童の資質・能力の育成について】

- 授業を参観した際の集中力や、友達と協働して学んでいる姿が良かった。
- 児童が「ふるさとへの興味・関心」を大いに持って学習している点が素晴らしい。
- 「進んで学習に取り組んでいる」については、児童の学習意欲を高めるような課題提示の工夫を行いながら、児童が自ら学ぶ力をさらに伸ばして欲しい。
- 自分の考えや思いを表現できる子どもの育成に課題が残る点については、均質的で保守的な思考や性質になっていないか懸念される。失敗や周囲と違っていても自身を肯定できる、しなやかで強い心に育ってくると良いと思う。
- 青山学院大学陸上部の原監督が「表現力豊かで心根のいい人を勧誘したい」と話していた。表現・主張のできる児童の育成、児童が表現したいと思える多様な機会の設定、受け止める側の包容力の醸成に努め、互いに連携しながら主体性を育てていきたい。

【「今年度の重点」に基づく学校の教育活動について】

- 新しい学習端末が導入されるので、良さや効果を生かして、現代の学びが身に付くようにして欲しい。一方で、文字を書いたり書物を読んだりする良さを踏まえ、デジタルとリアルな学びの両立を図って欲しい。
- 授業で学習する内容が多く、時間の設定上難しい面もあると思うが、地域のいろいろな世代の方と交流する活動を通して、かかわりを深めて欲しい。
- 中学校や高校、ひいては社会に適応するために主体性のある教育活動がなされ、安心して家庭や地域で生活できるよう関わっていることは非常にありがたいと思う。11月の学校運営協議会で児童の様子を見学させていただいたが、様々に工夫されて児童の興味を引き出し、主体性に繋がる授業で感銘を受けた。知識を詰め込むだけではない、児童が自ら考え、理解の深まる様子が容易に想像できた。
- 児童のアイデアを教育活動に膨らませていく過程を楽しむことが重要かと感じた。家庭学習については、「家庭学習(の成果)を学校へ届けるのが楽しみになる工夫」がなされていくことを期待している。

【その他(総括を含む)】

- 地域の方との交流や学習が、より一層児童主体で進んでいき、本郷東小との統合後の活動に生かされることを願っている。
- 教職員の方々の児童への教育やご指導に感謝したい。多様性への配慮、主体性や創造性、探求心を育む教育など創意工夫されているものと思う。今後とも、どうぞよろしく願いいたします。

「世界へのとびら」-先輩とのオンライン交流会-

本校の先輩で、現在 JICA 海外協力隊として、アフリカのマラウイ共和国で活動されている 渡邊 美月さん(原田) と6年生がオンライン交流会を行いました。渡邊さんが説明くださるマラウイの環境や言葉、生活に、児童は興味津々でした。マラウイの方も画面に出てくださり、児童とあいさつを交わすなど、とても楽しく、夢のある時間となりました。



3月の予定



- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 3日(火) 全校朝会(委員会ふり返り) | 18日(水) 卒業証書授与式 |
| 4日(水) 読み語り⑪ | 19日(木) 学年末休業 |
| 学級事務4校時授業(～9日) | 20日(金) 春分の日 |
| 16日(月) 卒業式練習 <u>弁当日</u> | 27日(金) 離任式(1～5年生) |
| 17日(火) 修了式 通知票配付 | |