

「授業と家庭学習との結びつきの深化」を通じた学習習慣の形成（経営の重点より）
校長 白田 克幸

右は、今春、県教委より送付された「山形県版 家庭学習の手引き」の一部です。4月のPTA総会でも紹介しました。【復習】【予習】【活用】の3つの視点が示されていますが、ここでは【予習】を取り上げたいと思います。

【予習】の様々な効果については以前から文献等で示されていますが、右図にあるように「明日の授業の見通しが立つ」ことが最たるものだと考えます。下学年であれば、国語の読みや言葉の意味調べなど、上学年であれば算数の問題を事前に解くなどの内容が考えられます。前任校で、算数の予習に取り組んだ上学年の児童が「授業が復習になった」と嬉しそうに話してくれたのが心に強く残っています。

実社会では、未知・未経験の物事に対し、情報を集めたり必要な物を備えたりゴールをイメージしたりするなどの「準備」を行いますが、授業においても「無理のない範囲での準備」を行ってから参加することで、「好き」が生まれ、「得意」が一層伸びるのではないかと考えます。

学びを深める「3つの視点」

【復習】学んだことを確かな力にします




授業内容の定着を図り、「分かったつもり」を防ぐための解き直しなどを行います。

具体的な指導の一例

 教科問題の解き直し	 文章や実験結果の要約（図表の活用）
--	--

【予習】明日の授業の見通しを立てます



次の学習への問いを持つことで、授業での思考や対話の時間を十分に確保します。

具体的な指導の一例

 教科書を読み「分からないこと」を整理	 結果の予想
---	--

【活用】学びを日常生活に生かします



広告の分析や身近な現象の観察を通じ、学習の価値や意欲を育みます。

具体的な指導の一例

 生活の中の数量の説明	 理料的視点での生活用品の解説
---	---

1年生親子給食 ご参加ありがとうございました！



【保護者の皆様の感想より】

- 食材の高騰もある中、本当においしくてやさしい給食に感心しています。
- 給食についてのお話、聞いて良かったです。給食も学習・経験の1つなのだなと感じました。
- 味付け、いろいろ、とても工夫されていて、とても楽しくいただけるメニューだと思いました。
- 塩分を少なくするため、酢を使うなど、学ぶべき点が多いです。

地域の先生と農作業体験！ - ご支援ありがとうございました！ -

本校では、毎年、地域の先生方に、農作業体験へのご支援をいただいています。今年度も各学年で春の農作業体験を行い、たくさんの地域の先生方が児童に詳しい説明や、あたたかいアドバイスをしてくださいました。児童は笑顔とともに作業に取り組んでいました。夏の成長と、秋の収穫を全員が楽しみにしているところです。



各学年 学校畑へ苗の植え付け



3年 りんごの摘果作業体験



5年 田植え(手植え)体験



7月の予定



- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 2日(木) 委員会③代表委員会② | 21日(火) 5・6年着衣泳 |
| 8日(水) 町教育委員訪問 | 6年租税教室 |
| 9日(木) キャリア体験クラブ(5・6年) | アルミ缶回収 |
| 10日(金) 町小中芸術鑑賞会 | 大掃除週間(~24日) |
| 15日(水) 読み語り④ | 22日(水) 6年青苧学習 |
| 16日(木) クラブ③ | アルミ缶回収 |
| 水泳記録測定(5・6年) | 27日(月) 1学期終業式 |
| 17日(金) 5・6年救急法学習 | 28日(火) 夏季休業(~8/24) |
| 20日(月) 海の日 | |

6月22日(月)の「引き渡し避難訓練」へのご協力、誠にありがとうございました。大雨等の自然災害のほかに、クマの出没も懸念されますので、引き続き児童の安全管理に努めてまいります。