



2026 大江町立本郷東小学校 学校教育目標

心豊かに 学び確かに 体健やかに

～ふるさとを大切にし、未来を拓くキラリッ子の育成～

第7次山形県教育振興計画

＜目標＞

ウェルビーイングを目指し、多様性あふれる
持続可能な社会の実現を担う山形の人づくり

第4次大江町教育振興計画

＜基本理念＞

自己実現と共生をめざす心豊かなひとづくり

＜基本目標＞

共生郷育の充実と生涯学習の推進

めざす子どもの姿

他者を思いやり、協働する子ども	主体的に学び、 粘り強く課題追究する子ども	自分を見つめ、 たくましく生きる子ども	ふるさとを愛する子ども
共生教育の推進	「主体的・対話的で深い学び」の 実現に向けての授業改善	自己肯定感の育成	共生郷育の充実

めざす学校の姿（経営方針）

- すべての子どもが、自律の精神と生きる力を身に付けられる学校
- すべての子どもが、安心して過ごすことのできる学校
- 教職員が協働の姿勢で、組織的に指導・実践する学校
- 地域・保護者との連携を大切にし、地域と共に歩む学校

校内研究主題

「対話しながら深い学びをめざす子どもの育成」

～問いが生まれ、つなぐ授業づくり～

経 営 の 重 点

1. 豊かな心を育む指導

- （1）一人一人の心に寄り添う教育の充実 「認め、励まし、ほめる」（安心と信頼）
- （2）楽しい学級・学校文化を築く特別活動と道徳の充実
- （3）学校と家庭が連携した読書活動の充実

2. 主体的な学びを実現させる授業づくり

- （1）「対話的で深い学び」に近づけるための授業研究の推進
- （2）基礎学力の定着と思考を深める授業実践
- （3）「問い」から生まれた課題に粘り強く取り組む環境づくり 教育 DX の活用

3. 基本的生活習慣の確立のための健康教育

- （1）基本的生活習慣の定着と体力づくり
- （2）食育の推進（給食の時間や家庭科・総合的な学習の時間・学級活動を活用）

4. 地域とともにある学校・教育課程づくり

- （1）地域社会とつながる子どもの育成
- （2）教育の質的向上を図るカリキュラムマネジメントの推進

5. 教育課題に積極的に取り組む

- （1）子どもの発達を支える指導の充実（確かな子どもの見取り）
- （2）小学校統合に向けて積極的な交流活動の展開
- （3）働き方改革の趣旨を踏まえた業務改善と学校 DX の推進