

スポーツフェスティバルの開催に向けて 校長 白田 克幸

8月31日に、文部科学省より、「次期学習指導要領等に向けた審議まとめ（素案）」が公表されました。「基盤となる考え方」の1つとして、「（子供が）当事者意識を持って、自分の意見を形成し、対話と合意ができる」ことが示されています。今年度、従来の「大運動会」を「スポーツフェスティバル」に発展させた背景の一つに、「児童の意見表明権を尊重し、学校運営に関する当事者意識の醸成を図る」ことがあります。「（素案）」には、以下のような記述があります。

【内容の見直し】

- 学校行事について、「子供たちが創造する活動」であることを明確化

【子供たちが創造する活動としての学校行事の位置付け】

- 学校行事の「統合的な理解・総合的な発揮」については、「よりよい学校生活に資する体験的な活動を主体的に創造する」ことを明記
- 子供たちが学校行事の意義を理解し、企画や運営に関わることを含めて主体的に役割を担い、協働しながらよりよい学校行事を創造することは重要



スポフェスに向けて初めの一步！

10月に開催予定のスポーツフェスティバルに向けて、総合の学習をスタートさせました。これまでの運動会のイメージ（+視点-視点）を共有し、自分達を作っていきたいスポーツフェスティバルに向けて話し合いました。「みんなが運動が楽しいと思えるフェスにしたい」「見る側・応援する側もスポーツを楽しめるようにしたい」などたくさんの意見が出されました。これから、スポーツフェスティバルの形作りをするために、アンケート調査やインタビュー調査を行い準備を進めていきます。

子ども達の主体性を軸に計画、実践、振り返り、改善を繰り返す、心に残るスポーツフェスティバルを作っていきます。

本校の重点「あかるく」に「主体的・協働的な学びが創出する『児童主体の教育活動』の推進」を掲げており、スポーツフェスへの先進的な取組は、それが具現化された姿であると考えます。

3階多目的ホールなどに板書されている5・6年生の話し合いの足跡を読み、とても嬉しく頼もしく感じるとともに、その創造力に驚いています。

前掲の「(素案)」では、2025年6月のスポーツ基本法改正により、従来の「する」「みる」「支える」「知る」に「集う」「つながる」の要素が加わり、体育の学習においてもスポーツの多様な楽しみ方を児童が感得できるようにすることが一層求められていくことが示されています。児童が願っている「自分たちで創り上げる」「全員が楽しめる」スポーツフェスティバルになるよう、私達教職員もPTA 保体部の皆様と連携し、全力でサポートしてまいります。

5年生も企画に合流！

9/4 発 5年通信より



読書の秋到来 身近にある本のページを開いてみませんか

AI 時代が到来し、日々その影響力を増す中で、前掲の「(素案)」でも読書に関しては「大きな課題となっている読書習慣の形成」とされています。一方で、若者を中心に、「デジタル疲れ」によるリアルな世界への回帰がなされている報道もあります。

読書は、身近で手軽で、しかも学びの多い営みであり、生涯にわたって楽しめるものです。高いストレス解消効果もあるそうです。あまり難しく考えずに、「時間がある時に」「読みたいものから」「短時間で」読書に取り組んでみることを伝えてまいります。



10月の予定



- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1日(木) PTA 学年部街頭指導 | 20日(火) *10/17 延期の場合 |
| 2日(金) キャリアトーク(5・6年) | スポーツフェスティバル |
| 人権の花植栽(2年) | 22日(木) 秋刀魚の学習 |
| 5日(月) 英語活動(2年) | (1・2年 本東小と) |
| 6日(火) 公共交通機関乗り方教室 | クラブ⑤ |
| (5・6年 本東小と) | グラウンドゴルフ(運動ク) |
| 7日(水) 左沢線利用学習(1年) | アルミ缶回収 |
| 8日(木) クラブ④ | 23日(金) 学校運営協議会② |
| 10日(土) 5年PTA行事 | サクラマス放流(4年) |
| 12日(月) スポーツの日 | アルミ缶回収 |
| 14日(水) 読み語り⑥ | 26日(月) Q-Uアンケート②期間 |
| 17日(土) スポーツフェスティバル | 27日(火) 秋探し・焼芋(1年) |
| *延期の場合は授業3校時 | グラウンドゴルフ(3年) |
| 19日(月) 振替休業日(10/17分) | 29日(木) 委員会⑤ 代表委員会 |

お忙しい中、個人面談へのご協力、ありがとうございます。今後とも、よろしくお願いいたします。