

共に生きるために学び

〈共生の精神〉

気づき実践する大江中生

〈積極的な社会参加〉

大江町
スペシャル
サポーター
「日本一くん」

日本一の学校づくりに取り組む生徒会

生徒会スローガン

繋

(つながる)

～思いやりが創る唯一無二の大江中～

一人ひとりの個性や思いが「つながる」ことで、それぞれが
かけがえのない存在(唯一無二)となる生徒会を創っていきたい。

生徒の
願い

全員が仲間! 認め合った個性が輝く大江中!
思いやりが溢れ、誰かのために一生懸命取り組む大江中!
全校生で創る大江中!

活動の三本柱

あいさつ	■朝のあいさつ運動 ■放課後あいさつ運動 ■小学校でのあいさつ運動	ボランティア	■アルミ缶回収 ・月に1回「回収強化週間」→学年ごとに計量 ・トラックへの積み込み作業(各学年1回) ・楯岡特別支援学校大江校との合同回収 ■大江町中高生ボランティアサークル夢懂布 との連携・協力
合唱	■先輩から学ぶ→過去の飛翔祭映像を見る ■飛翔祭全校合唱の企画・練習 ■卒業式全校合唱・在校生合唱の企画・練習		

学級ごとに企画「クラブロ」
する取り組み

その他の取り組み

- 「クラブロ」のサポート
- SNS・メディア機器の使用の取り組み／メディア機器の使用時間調査と啓発活動
- 卒業プロジェクト／Ⅱ部進行、在校生制作、装飾活動
- 躍動祭・飛翔祭／生徒実行委員会を中心とした活動

日本一の学校を目指す生徒を支える先生たち

学校経営の重点 「地域と共にある学校づくり」を目指して

- (1) 信頼される学校づくり
 - ◆「自分の子どもを入れたくなるような学校」を合言葉に信頼される学校を目指す。
 - ◆全ての教育活動において「いのちの教育」を基盤とする一貫性のある経営目標を設定すると共に、自尊感情を育むしっかりした指導を組織的かつ計画的に行う。
- (2) 大江町ならではの学校づくり
 - ◆生徒と地域の実態を踏まえ、町内唯一の中学校、小規模校であることの良さを生かした調和のとれた教育課程を編成し、国際社会に対応する魅力ある教育活動を推進する。
- (3) 豊かな心と健やかな体の育成
 - ◆確かな生徒理解に基づき、教える厳しさと育てる温かさを兼ね備えた生徒指導の充実を図る。さらに、健康安全に努め、スポーツと文化活動を愛する生徒を育てる。

(4) 共に育ち合う教育環境づくり

- ◆「人が環境をつくり、環境が人をつくる」の理念のもと、教育環境の整備に努める。
- ◆家庭・地域との連携を深め、地域と共に生徒の健全育成に取り組めるようにする。

(5) 社会で生きる実践力の育成

- ◆生徒一人ひとりの学びを保証し、学びの質を高める授業を創る。自ら学ぶ意思と能力を伸ばし、真理を求め心と感動する心を持ち、学び続ける生徒を育てる。
- ◆公教育に携わる教員としての使命感を自覚し、実践的な研修を通して専門職としての資質向上に努める。生徒を感化し続ける、明るく元気な教師集団を目指す。

(6) 信頼される学校づくりを目指す私たちの合言葉

- ◆「生徒と先生が日本一いい関係の学校になろう!」
- ◆「自分の子どもを入れたくなるような学校、教職員になろう!」



指導の重点 大江中が育成を目指す「資質・能力」

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) 「自分の考えを持って行動することができる」……………【個の育成】 | (3) 「やさしさを力にすることができる」……………【やさしさの醸成】 |
| (2) 「協力して課題を解決することができる」……………【集団の育成】 | (4) 「何事にも挑戦することができる」……………【挑戦と創造】 |

研究主題

学び合いを生かした主体的・協働的な学びの充実 ～「きく」・「つなぐ」・「もどす」活動を通して～

研究の重点1

よりわかるための学び合いの活性化

研究の重点2

生徒の思考に沿った学習過程のデザイン